

# Kwestionariusz dla trenerów/trenerek

## 1. Miejsce, data:

**Imię i nazwisko:**

**Szkolenie prowadzone było:**

W tandemie? (na przykład: z tutorem/tutorką medialną pracującą w organizacji partnerskiej...)

Samodzielnie?

Inne możliwości (na przykład jeżeli prowadziłeś/aś część szkoleń).  
Które części?...

## 2. Jeżeli prowadziłeś/aś szkolenie w zespole, jaka była Twoja rola?

Które części / sekcje szkolenia prowadziłeś/aś? Na czym się głównie skupiałeś/aś?

## 3. Uwagi na temat efektywności uczenia oraz poszczególnych sekcji szkolenia. Proszę odnieść się do zawartości, metod, czasu trwania sekcji, aspektów technicznych, interakcji z uczestnikami/uczestniczkami oraz pomiędzy uczestnikami/uczestniczkami. Proszę podać także sugestie ewentualnych zmian i ich uzasadnienie.

**(a) Podejście do kwestii nauczania i uczenia się, podwójne podejście, dynamika w grupie, współpraca pomiędzy uczestnikami/uczestniczkami podczas pracy w grupach**

1      2      3      4      5

Bardzo dobrze                               źle

Uzasadnienie:

**(b) Edycja dźwięku**

1      2      3      4      5

Bardzo dobrze                               źle

Uzasadnienie:

**(c) Robienie i edycja zdjęć**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(d) Przeprowadzanie i nagrywanie wywiadów**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(e) Spacer dźwiękowy, postrzeganie dźwięków (z pomocą materiałów)**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(f) Pisanie tekstów dla hotspotów**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(g) Tworzenie map za pomocą generatora Open Street Map (OSM)**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(h) Wprowadzanie / tworzenie strony internetowej za pomocą b-placed**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(i) Geocaching / poszukiwanie „skrzynek”**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(j) Metody nauczania / uczenia się dostosowane do różnych grup docelowych**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(k) Możliwość zastosowania zawartości szkolenia do uczenia**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

**(l) Ewaluacja (wprowadzenie i ćwiczenie)**

1 2 3 4 5  
Bardzo dobrze      źle

Uzasadnienie:

4. (a) Uwagi na temat **efektywności pozostałych aspektów** interakcji pomiędzy Tobą a innymi trenerami/trenerkami oraz uczestnikami/uczestniczkami (poza wyszczególnionymi powyżej). Proszę podać także sugestie ewentualnych zmian i ich uzasadnienie.

(b) Jak oceniasz **interakcję pomiędzy uczestnikami/uczestniczkami szkolenia**? Co poszło dobrze, a co źle? (proszę uzasadnić).

5. Co sądzisz o **sukcesach / osiągnięciach uczestników**? W jaki sposób obserwowałeś/aś postępy w uczeniu? (proszę podać przykłady).

6. **Materiały szkoleniowe i sprzęt**: Czego brakowało? Czy napotkałeś jakieś problemy?

7. **Aspekty administracyjne?** (w tym podróz, zakwaterowanie, uwagi uczestników/uczestniczek na temat obiektów szkoleniowych, opieki nad dziećmi itp. ....)

8. Czy elementy **ewaluacji** przeprowadzonej przez uczestników zdały egzamin? Proszę zaznaczyć które.

- Kwestionariusz wstępny (QP1)
- Kwestionariusz końcowy (QP2)
- Dyskusje grupowe
- Inne (które?)...

9. **Uwagi dodatkowe** (proszę umieścić je po drugiej stronie).