

Jegyzet 15: „Szerszámoszláda” - A közösségi média oktatása

A közösségi média oktatásának néhány lehetséges gyakorlata

Jégtörők: segít a tanulóknak feloldódni a csoportban és részt venni a képzési folyamatban. Általában a képzés elején vagy kezdeti szakaszában használják – például az ötnapos COMAPP kurzus lekelezésén megjelenő gyakorlat.

Ötletroham: az egész csoportnak tegyünk fel egy kérdést, majd a válaszokat rögzítjük a táblára. Nagyon fontos, hogy azt írjuk, amit hallunk és ne azt, ahogyan a hallottakat értelmezzük. Jó módszer valami definiálására vagy probléma megoldására. Egy példa az ilyen típusú ötletroham kérdésre – „mi az a közösségi rádió?”.

Nyüzsgő csoport: bontsuk a csoportok 2-4 fős kisebb csoportokra, és kérjük meg őket, hogy gondoljanak át egy adott témát vagy kérdést. Ennek a gyakorlatnak az az egyik előnye, hogy a résztvevők könnyebben nyílnak meg kisebb csoportokban. A kiscsoportos megbeszélés után egy résztvevő összefoglalja a többiek által elmondottakat a nagycsoport előtt.

A képző ismertet: a képző összefoglal egy adott témát, röviden ismerteti a lényegét. Hasznos módszer egy meghatározott téma ismertetésére, ugyanakkor hatékonyabb, ha a résztvevők maguk jönnek rá a dolgokra.

Bemutatás: a képzés egy bizonyos szintjén egy adott képesség elsajátításához kapcsolódóan a képző gyakorlatokat demontsrál (például hangvágás esetén). A bemutatást követően a résztvevők gyakorolhatják az adott gyakorlatokat. A kutatások szerint egy adott képesség elsajátítását 7 alkalommal kell megismételni ahhoz, hogy rögzüljön és automatikussá váljon.

Kérdezz-felelek!: a képző kérdez, a résztvevők válaszolnak. Nagyon hasznos, hogy egy tudásanyagot rögzítsünk és megszilárdítsunk, ha a résztvevők ismerik az alapokat.

Szerepjáték: egy adott szituáció eljátszása a résztvevők bevonásával (a szituációkat kártyák tartalmazzák). Hasznos új képességek elsajátításánál és egy problémahelyzet más szempontú bemutatásakor.

Szimuláció: egy valódi élethelyzet kipróbálása. Például egy rádióműsor első 15 percének szimulálása anélkül, hogy adásba kapcsolnánk a műsort.

Játék/kvíz: hasznos módszer, hogy meggyőződjünk a résztvevők tudásáról, vagy arról, hogy eddig mennyit sajátítottak el a képzésből. Vigyáznunk kell azonban, hogy ne legyünk szigorúak, mert a számonkérés jellegű játék negatív érzelmeket kelthet a résztvevőkben. Például a különböző

rádióműsorok kapcsán tartott játékos kvíz előhozhatja a résztvevők személyes rádióhallgatási élményeit.

Esettanulmányok: egy szituáció vagy problémahelyzet részletes leírása. A résztvevők rápillanthatnak vagy megismerhetnek egy esetet, esettanulmányt, amely kapcsán közösen megbeszélhetik az adott helyzetet.

Gyakorlatozás: kisebb csoportban, a képzés egy adott részének átbeszélése a képzést vezető személlyel vagy egy adott képesség gyakorlása.

Ez csak a kezdet. Gondold végig, hogy Te milyen képzési módszereket vetsz be általában és melyiket eredményesnek. Melyik működik a legjobban és milyen helyzetben?