

# Kérdőív képzők számára

## 1. Hely, időpont:

Név:

### Hogyan

Tandemben ? (például: média-segítőkkel, valamilyen partnerszervezet támogatásával...)

oktattál?:

Egyedül?

Más variációban? (például: csak bizonyos

részt / részeit a kurzusnak).

Mely részeit?...

## 2. Ha csapatban tanítottál – mi volt a szereped?

A kurzus mely részeit / egységeit tanítottad? Mi volt a fő szempont?

3. Kérünk véleményezd (ahol lehet) a **tanítás hatékonyságát** és a kurzus egyes **egységeit** az alábbi lista alapján. Kérünk hagyatkozz a tartalomra, a módszerre, az időbeosztásra, a technikai feladatokra, a résztvevőkkel és résztvevők közötti interakciókra! Kérünk, **tégy ajánlásokat** is a kurzus egyes elemeinek változtatására, fejlesztésére!

(a) A tanulás és tanítás megközelítése, a kettősszerep megközelítés, csoportdinamika, együttműködés a csoporttal

	1	2	3	4	5	
Nagyon jó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nem túl jó

Okok:

(b) Hangszerkesztés

	1	2	3	4	5	
Nagyon jó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nem túl jó

Okok:

**(c) Képek készítése és szerkesztése**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(d) Interjúk készítése**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(e) Hangséta, hangészlelés (a kiosztmányokkal megtámogatva)**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(f) Hot spotokhoz kreatív szövegek megfogalmazása**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(g) Térképek létrehozása az Open Street Map Generátor (OSM) segítségével**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(h) Bevezetés / weboldalak létrehozása a b-placed segítségével**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(i) Geo caching / geoláda keresése**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(j) Tanítási / tanulási módszerek különböző célcsoportok számára**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(k) A kurzus anyagának oktatóanyagba való beillesztése, alkalmazása**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

**(l) Értékelés (bevezetés és gyakorlat)**

1 2 3 4 5  
Nagyon jó      nem túl jó

Okok:

4. (a) Kérjük, véleményezd más aspektusok hatékonyságát is a közted, mint képző, illetve a kurzus résztvevői közötti interakciók szempontjából! (a fenti listán kívül). Kérünk, tégy ajánlásokat is a kurzus egyes elemeinek változtatására, fejlesztésére!

(b) Mi működött jól a **kurzus résztvevői közötti interakcióban**? Mi az, ami nem jól működött? (Kérjük, említs néhány példát!)

5. Mit neveznél meg a résztvevők szempontjából **sikernek / elért célkitűzésnek** általában? Hogyan figyelted meg / rögzített a kitűzött célok elérését? (Kérjük, említs néhány példát!)

6. **A kurzus anyagok és felszerelések:** Mi hiányzott? Mi volt a probléma?

7. **Adminisztratív aspektusok?** (ideértve az utazást, szállást, résztvevők véleménye a szervezésről, a képzés lebonyolításáról, szolgáltatásairól, stb....)

8. Működött az **értékelés**? melyik módszer leginkább? Kérjük, jelöld!



- Kezdeti kérdőív (QP1)

- Záró kérdőív (QP2)

- Csoportos megbeszélés

Más (melyek)...

9. **További megjegyzések** (kérjük, használja a túloldalt is, szükség esetén!)