

COMAPP: Nemzetközi trénerképző kurzus

	Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
Üdvözlés					
	19:00-21:00	Üdvözlő találkozó	Érkezés, bemutatkozás, vacsora.		Bevezető kérdőív (ha még nem let előzetesen kitöltve) Jegyzet 1: meneterend a résztvevőknek Jegyzet 2: a szükséges android alkalmazások listája
1. nap					
A kurzus (célok, tartalom, módszer) és a résztvevők bemutatása. Az újságírás és interjúkészítés technikái. Hangséta: interjúk, hangok és fotók rögzítése					
	10:00-10:30	Általános célok, bevezetés	A COMAPP projekt: célok, a weboldal bemutatása. Interaktív online térképek. Gyakorlatorientált Media Pedagógia (Action Oriented Media Pedagogy, AOMP) , holisztikus megközelítés, intergenerációs és interkulturális tanulás, szerepcserre (módszertani megközelítés “dual heads”).		ppt , “COMAPP célok, módszerek és térképszerkesztés” slide 2 – 5 COMAPP-honlap: http://www.comapp-online.de
	10:30-11:00	Bemutatás a csoportnak	Bemutatás a csoportnak: hangláda (soundbox) intrók. feladat: párokat kell alkotni, minden páros választ egy vagy két hangot a saját bemutatkozásához és pár szóban elmesélik miért is jöttek erre a kurzusra.		hangládák (sound boxes)
	11:00-11:10	Alapszabályok	Közös csoport megbeszélés a kurzus alapszabályainak megfogalmazása, kereteinek felállítása.		Flip chart, pencils
	11:10-11:50	Képességek, készségek a csoportban	Fiesta! milyen képességekkel, készségekkel rendelkezünk mint csoport? általános készségek, miben vagyok jó?... , média, okos telefonok és alkalmazások. hány okostelefont használunk és hányszor használtunk már? A csoport gyengeségeinek és erősségeinek összeírása. feladat:szervezzetek egy bulit és hirdessétek, osszátok meg medián keresztül! ki mit csinál?		Kártyák, tollak, ceruzák

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001

Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
		3-4 fős csapatok feladat: - a feladat ismertetése a tréner által (5 perc) - írjátok le milyen képességekkel készségekkel rendelkeztek (10 perc) - beszéljétek meg a leírtakat (10 perc) - a leírtakat ragasszátok a falra és közösen is beszéljétek át. (15 perc)		
11:50-12:15	Az internetes térképek felfedezése	Az internetes térképek bemutatása és felfedezése – ki a célközönségünk? Hogyan illesztünk be szöveget, hangot és képeket? Az internetes térkép célközönsége, felhasználói a résztvevők egyénileg is felfedezik az internetes térképek használatát és közösen is megbeszéljük		ppt , “COMAPP célok, módszerek és térképszerkesztés” slide 6-8 COMAPP-honlap: http://www.comapp-online.de
12:15-12:30	Szünet			
12:30-13:00	Bevezetés a felvételkészítéshez	Képek és hangok rögzítése. ismerkedés az okostelefonnal.		Jegyzet 3: hangfelvétel okostelefonnal
13:00-13:30	Indító gondolatok a résztvevőktől	A résztvevői bemutatják küldőintézményüket, projektjeiket, médiumukat.		
13:30-17:00	Szünet			
17:00-17:45	Interjú	Bevezetés az interjúkészítésbe: kutatás, kérdésfeltevés, technikai szempontok, mikrofonok.		ppt „COMAPP célok, módszerek és térképszerkesztés” slide 9-13 Jegyzet 4: az újságírásról és interjúkészítésről
17:45-18:30	A hangséta bemutatása	Útvonal, hotspot-ok, feladatok (ötletek és hanggyűjtemények, körülvevő hangok, zajok rögzítése, kreatív írás, interjúk és hangok), csapatépítés.		ppt „COMAPP célok, módszerek és térképszerkesztés” slide 14-20 Jegyzet 5: hotspot-ok generálása
18.30 -19.45	Hangséta	Gyalogos túra felvételekkel : beleértve interjúkat helyi lakosokkal helyi érdekességekről, valkamin egy vers írása		Jegyzet 6: egyszerű gyakorlat akusztikus környezetben

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
		vagy rögtönzése (még a séta elején)		Elkészített helyi térkép
19.45-20.00	Értékelés	Szóbeli visszajelzések		
2. nap				
Egy interaktív hotspot létrehozása: képek és hangok digitális szerkesztése, online szövegek készítése				
10:00-10:30	Bemelegítés, áttekintés	Bemelegítő gyakorlatok, nyitott kérdések, az előttünk álló nap megtervezése.		
10:30-11:00	A közös térkép megtervezése	Közös megbeszélés: Mit gyűjtöttünk eddig össze? Kitalálni/felvázolni egy közös térképet, hotspot-okkal. Mit szeretnének a résztvevők elérni?		Flip chart
11:00-11:45	Az adatok mentése	Az összegyűlt médiafájlokat, felvételeket, adatokat lementeni a számítógépre. Néhány példát meghallgatni .		különbéle eljárások,
11:45-12:00	Bevezetés a térkép szövegezéshez, hang és képbeillesztéshez	Miért és hogyan változtatunk képméretet? Hogyan szerkesztünk szöveget és hangokat a térképhez?		ppt „COMAPP célok, módszerek és térképszerkesztés” slide 19-22 Jegyzet 7: tervezés a COMAPP-generátorral
12:00-12:45	Részletes tervezés kiscsoportokban	Csoportmunka: minden csapat megtervezi a saját hotspot-ját. Milyen további anyagokra van szüksége a csoportoknak?		a szükséges anyagok egy-egy hotspot létrehozásához
12:45-13:00	Szünet			
13:00-13:30	Indító gondolatok a résztvevőktől	A résztvevői bemutatják küldőintézményüket, projektjeiket, médiumukat.		
13:30-17:00	Szünet, ebéd			
17:00-17:15	Bevezetés az online szövegszerkesztésbe	Hogyan írjunk tömören?		Jegyzet 7: tervezés a COMAPP-generátorral
17.15-18.45	Szövegírás	A csoportok megfogalmazzák szövegeiket a hotspot-hoz		
18:45-19:00	Képszerkesztés	Hogyan csökkentjük a képméretet, vágjuk meg a képet?		A szoftver bemutatása (pl. Irfan View)

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
19:00–19:45	Hangvágás	Bevezetés az “Audacity” vágóprogramhoz, a résztvevők megszerkesztik saját hanganyagaikat a hotspot-hoz.		Jegyzet 8: Audacity Olvasmány: Audacity 2.0
19:45-20:00	Értékelés	Rövid írásbeli visszajelzés az első két napról		Kártyák
3. nap				
A webes felületek, interaktív online térképek létrehozása az OpenStreetMap (OSM) generátorral				
10:00–10:15	Célok, feladatok	Az előttünk álló nap megtervezése		
10:15-11:45	Szerkesztési feladatok a hotspot elkészítéséhez	Csoportmunka, a szöveg képek és hangok szerkesztése a hotspot-hoz		
11.45- 12.00	Szünet			
12:00–13:00	Egy FTP-szerver létrehozása	FTP, a weboldalak tárhelye: mindenki létrehozza saját FTP szerverét, ingyenes tárhelyek használatával (pl. bplaced). A fájlok egyéni feltöltése a szerverre.		Jegyzet 9: webfelület létrehozása
13:00-13:30	Indító gondolatok a résztvevőktől	A résztvevői bemutatják küldőintézményüket, projektjeiket, médiumukat.		
13.30-17.00	Szünet, ebéd			
17:00-17:30	OSM, google térképek	Háttérinformációk az OSM-hez, google térképekhez. Különböző térképalkalmazások összehasonlítása, gyengeségeik és erősségeik..		Jegyzet 10: Térképek az interneten
17:30-18:30	Generátor, bevezetés és gyakorlat	Bevezetés az OSM generátorhoz. A résztvevők megismerkednek a generátorral, egyénileg beillesztik az első vizuális és audio elemeket a térképre.		Jegyzet 11: roved használati útmutatás az OSM-generátor-hoz Olvasmány: OSM Generator
18:30-18:45	Szünet			
18:45-19:30	A közös térkép szerkesztése	Feltöltések a közös térképhez. A résztvevők tovább dolgoznak az OSM-mel		
19:30-20:00	Észrevételek, visszajelzések	A csoport térkép bemutatása, észrevételek és visszajelzések		

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001

	Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
4. nap					
egyéni weboldal létrehozása, a Geo caching, "kincskeresés"					
	10:00-10:30	Bemelegítés, célok	Bemelegítő gyakorlatok, nyitott kérdések, célok, az előttünk álló nap megtervezése		
	10:30-12:00	Weboldal létrehozása	Mindenki egyénileg létrehoz egy nagyon egyszerű weboldalt. HTML-dokumentum létrehozása ami linket is tartalmaz.		Jegyzet 9: weboldal létrehozása Jegyzet 12: OSM projektek bevonása
	12:00-12:15	Szünet			
	12:15-13:00	Bevezetés a geo caching-be	A Geo caching egy intellektuális kihívást jelentő, GPS alapú szabadtéri játék		Bemutató
	13:00-13:30	Indító gondolatok a résztvevőktől	A résztvevői bemutatják küldőintézményüket, projektjeiket, médiumukat.		
	13:30-17:00	Szünet			
	17:00-18:00	A cache fájlok importálása az okostelefonokra	Megtalálni, letölteni és használni online geo cache információkat okostelefonnal, vagy egyéb kültéri eszközzel. A résztvevők gpx fájlokat töltenek le a térképről, vagy cache fájlokat importálnak az alkalmazásba.		Jegyzet 13: Geo caching Columbus-sal Olvasmány: Geo caching
	18:00-19:00	Szabadtéri keresés a cache fájlok után	A résztvevők cache-eket keresnek okostelefonnal.		
	19:00-20:00	Észrevételek és a tanultak hasznosíthatósága a résztvevők projektjeiben	Nyitott kérdések a geo caching-hez, ötletek a további felhasználáshoz, alkalmazáshoz, visszajelzések.		

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001

	Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
5. nap					
Készségek és képességek tanulása, tanítása					
	10:00-10:15	Bemelegítés	Gyakorlat		
	10:15–10:20	Célok	Az előttünk álló nap megtervezése		ppt „COMAPP tanítani és tanulni“ slide 3
	10:20-10:50	A tanítás tanulás filozófiája	- a tanulási ciklus. - képzés a közösségi médiában. - gyakorlatorientált médiapedagógia. - holisztikus, interaktív, tanulóközpontú megközelítés		ppt „COMAPP tanítani és tanulni “ slide 4-8
	10:50-11:30	Tanítási és tanulási tapasztalatok	Gyakorlat: a résztvevők leadják tanítási, tanulási tapasztalataikat, kiscsoportos megbeszélés, majd közösen megosztják.		kártyák, tollak, ceruzák
	11:30-11:45	Tanulási stílusok	A tréner bevezetése a témához, majd közös megbeszélés, megvitatás		Jegyzet14: tanulási stílusok
	11:45-12:00	Szünet			
	12:00-12:30	Indító gondolatok a résztvevőktől	Munka speciális igényű csoportokkal : - Közösségi mentor/egyenrangú segítő oktató - Tandem képzés. - Speciális technikák különböző csoportoknak pl. bevándorlók, nők. eszköztárak lehetséges csoportmunkákhoz, gyakorlatokhoz és tanítási módszerek (a résztvevők is előadhatnak saját módszereikről).		ppt „COMAPP tanítani és tanulni “ slide 9-17 Jegyzet 15: eszközkészlet Jegyzet16: esettanulmány
	12:30-13:30	Kurzus tervezések, alkítások speciális célközönségnek, közösségi media kurzus	Bevezetés. Csoportokra bontva: - felkészülés az előadásokra. - kurzuscélok megfogalmazása, tartalom és megközelítés. - Milyen készségeket és tudást akarunk a kurzus résztvevői felé közvetíteni?		Jegyzet 17: média kurzus tervezése Jegyzet 18: kurzus kivonat, tervezési forma
	13:30-17:00	Szünet, ebéd			
	17:00-18:00	Kurzus előadások	A csoport kurzus prezentációit kérdések és visszajelzések követik. A csoportot akár ketté is lehet osztani a visszajelzéseknél, így időt spórolunk.		
	18:00-18:15	Célok	Bevezetés az értékelés részleteibe		ppt “COMAPP értékelés”, slide 3-4

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

	Idő	Téma	Leírás, módszer	Ki?	Anyagok, linkek, jegyzetek
	18:15-18:35	Információk az értékeléshez	A tréner alapszabványokat közvetít az értékeléshez		ppt "COMAPP értékelés", slide 5-8
	18:35-18:50	Brainstorm módszerek, eszközei	Ötletelés a különböző értékelési formákról eszközökről, amikről már tapasztalatokat szereztek. A tréner összegzése.		Flip chart ppt "COMAPP értékelés", slide 9-10
	18:50-19:20	Értékelési gyakorlat	Fej, Szív életút csomag... értékelési gyakorlat és jegyzet		Jegyzet 19: fej és szív – értékelő faliragasztás, négy színű kártyák, tollak
	19:20-19:30	Nyitott kérdések	Közös megvitatás, tapasztalatcsere		
	19:30-20:00	Kurzusértékelés	A COMAPP kérdőív kitöltése a résztvevők és a tréner részéről		záró kérdőív
6. nap					
Kirándulás					
		Egész nap	Kirándulás, helyi intézmények szerveztek meglátogatása, tapasztalatcsere		

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány (közlemény) a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001