

Moniste 16: Tapaustutkimus (case study) - Kurssi pohjautuen Avoimeen Katukarttaan

Perheen terveys- ja hyvinvointiprojekti "Pois telkkarin äärestä!"

Tavoitteet

- Edistää vanhoja perinteisistä tarinoita, lauluja ja loruja sukupolvien välillä.
- Arvostaa isovanhempien suullista perinnettä suhteessa peleihin ja alkuperäiseen ihmisten väliseen viestintään.
- Jotta nuoret vanhemmat voisivat oppia ja jakaa kulttuurisen, sosiaalisen ja historiallisen perintönsä lapsilleen.
- Käyttää jonkin tietyn teeman lauluja ja tarinoita lisätäkseen vuorovaikutusta ja vanhempien ja lasten välistä viestintää.
- Mobiiliteknologioihin perustuvaa kulttuuriin liittyvää tietoa, tietoa, palveluja ja käytännön neuvoja.
- Opettaa käytännön tietotekniikkaa haastatteluilla, äänen tallentamisella ja muokkaamisella, digitaalisella valokuvauksella, luoda PDF-tiedostoja ja käyttää OSM-ohjelmistoa.

Kurssin päätyttyä osallistujajat voivat:

- Käydä lähistön kohteissa lasten kanssa, kertoa tarinoita ja laulaa.
- Toimia yhdessä luodakseen Open Street Mapin paikoista, joissa vierailaan.
- Soveltaa haastattelu-, editointi-, video- ja kuvausperustaitoja
- Ymmärtää paikallisen maantieteellisen, yhteiskunnallisen ja kulttuuriperinnön ja välittää tietoa tuleville sukupolville.
- Soveltaa tietokone- ja mediataitoja tietojen keräämiseksi ja rakentamiseksi karttaa varten.

Kurssin rakenne

Istunto 1: Esittely

Rento istunto jossa äidit / isät / isovanhemmat ja pikkulapset voivat nauttia teetä ja keksejä. Tämä istunto tapahtuisi tutussa, ei-uhkaavassa ympäristössä, jossa ihmisiä kannustetaan puhumaan ja jakamaan tarinoita lapsistaan tai perheistään.

Työpajan johtaja lyhyesti kertoo hankkeesta.

Istunto 2: Tutustuminen kohdepisteeseen

Kaikki (myös lapset) otettaisiin mukaan vierailulle paikkaan, jossa olisi joku (kokenut esittelijä), joka voisi kertoa tarinoita ja näyttää uusia pelejä, hauskoja ideoita, sekä seikkailutoimintaa lapsille ja aikuisille. Esittelijä ottaa valokuvia ja tekee äänityksiä tarvittaessa. (Näitä taitoja opetetaan myöhemmin kurssilla, jotta osallistujat voivat tehdä jatkossa itse omaa "sisällön keräämistä").

Istunto 3: Sisällön kehittäminen

Valitse valokuvat; kirjoittaa ylös toimintoja, joita voitaisiin sisällyttää kohdepisteessä. Kokeillaan uusia toimintoja, jotka voitaisiin sisällyttää kohdepisteeseen esim. tehdä merirosvohattut. Päättää muita kartaan liitettäviä kohdepisteitä.

Istunto 4 ja 5: Haastattelemisen, äänittämisen ja äänitteen editointitaidot

Tallennetaan lauluja ja loruja (mahdollisesti vanhempi sukupolvi mukana). Aseta tehtäväksi kerätä lisää äänitteitä, joita voidaan lisätä muihin kartan kohdepisteisiin. Muistuta osallistujia, että vaikka sisältö saattaa kuulostaa ammatimaiselta, on kuitenkin äidin isän ääni se tärkeä asia, jota lapsi haluaisi kuulla.

Istunto 6 ja 7: Esitellään ja luodaan Avoin Katukartta

Tutustutaan karttaohjelmistoon askel askeleelta.

Miten sijoitetaan kohdepisteet karttaan.

Istunto 8: Lopputulos

Täydennä karttaa vierailuajoilla, bussiyhteyksillä ja muulla hyödyllisellä tiedolla

Testaa, jaa ja arvioi.

Kohdepiste-esimerkki: Rannalle!

Huomioitavaa kohdepisteen sisällöstä:

- Miten sinne päästään? Paljonko maksaa? (bussiaikataulut/-hinnat)
- Mitä tehdä matkan aikana? (Laulut, riimit)
- Mitä paikan päällä? (Pelit, muut toiminnot)
- Mitä mukaan? (Tee lista)
- Mitä syödään?

Kohdepiste voi pitää sisällään:

- Pikku veneiden teko kierrätysmateriaaleista
- Merirosvolippu tai hattu
- Lippuja hiekkalinnoja varten
- Harrastuksia paikan päällä
- Yksinkertainen kalaverkko
- Hiekkalaivojen rakentaminen rannalla
- Hiekkalinnat
- Pallopelit
- Reseptit

Lauluja ja loruja: MP3-ladattavaa

Bobby Shaftoe | Come here me little laddie (laulut)

Lorut

The Walrus and the Carpenter (runo)

The Owl and the Pussycat (runo)

She sells seashells on the sea shore (kielenvääntäjät)