

Moniste 15: "Työkalupakki" - Kouluttaminen yhteisömediassa

"Työkalupakki" - strategioita opettamiseen

Jäänmurtaajat: Rentouttaa opiskelijat ja auttaa heitä tuntemaan kuuluvansa ryhmään ja osallistuvansa oppimisprosessiin. Usein käytetään ensimmäisen istunnon alussa.

Ideointi: kysytään ryhmältä kysymys ja kirjoitetaan ylös kaikki ryhmän ehdotukset paperille tai seinälle. On tärkeää arvostaa kaikkia ehdotuksia eikä kirjoittaa niitä oman tulkinnan mukaan. Ideointi on hyvä määritelmien kohdistamisessa tai ongelmanratkaisussa. Esimerkkikysymys: mikä on yhteisöradio?

Jupinaryhmät: Jakamalla luokka pieniin ryhmiin (2-4 osallistujaa) ja pyytää heitä keskenään pohtimaan kysymystä tai ongelmaa. Tässä on se etu, että ihmiset tuntevat olonsa rennommaksi keskustellessaan pienryhmissä.

Kouluttaja kertoo: kouluttaja kuvaa tai selittää tietyn aiheen tai käsitteen. Hyödyllinen kun pyrkii saamaan ymmerrättäväksi jonkun yksityiskohdan, mutta muista, että usein tehokkain tapa on antaa koulutettaville mahdollisuus oivaltaa asia tai yksityiskohta itse ilman opettajan apua.

Havainnollinen esittäminen : näyttää eri vaiheet tietystä oppimisalueesta (esim. äänen editointitekniikka). Esittelyn jälkeen pitäisi olla harjoittelua. Tutkimus on osoittanut, että joidenkin pitää harjoitella uusia taitoja 7 kertaa ennen kuin siitä tulee automaattinen!

Kysymys ja vastaus: kouluttaja kysyy kysymyksiä ja harjoittelijat vastaavat. Hyödyllinen kun haluaa ihmisten ymmärtävän tietyn yksityiskohdan opetuksesta.

Roolipeli: opettaja muodostaa tilanteen, jossa harjoittelijat toimivat eri rooleissa (rooli ehkä kirjoitettu korttiin). Hyödyllinen oppilaalle tarkastelemaan eri asennoitumista tai eri näkökohtia ongelmaan.

Simulaatio: jäljitellään tosielämän tilannetta. Esim. voi suorittaa suoraa radio-ohjelmaa ensimmäiset 15 minuuttia ilman todellista radiolähetystä.

Peli/ Visa: hyvä nähdä, mikä on harjoittelijoiden tietotasotietystä aiheesta tai selvittää paljonko on opittu. Täytyy olla varovainen, että tämä pidetään melko kevyenä, sillä joillakin harjoittelijoilla on voinut ollut kielteisiä kokemuksia tentti/testi -tilanteista.

Case Study: looking at a fairly detailed an example of a real life situation or problem. Trainees may look at case study materials and follow up with discussion and answering prepared questions.

Ohjaus: Opettaja pienryhmän kanssa tai opettaja oppilaan kanssa kahden hajoittelevat tai keskustelevat pulmasta tai ongelmasta.

Tämä on vain alku. Ajattele koulutustekniikoita, joita olet itse käyttänyt tai kokenut. Mitkä toimivat parhaiten eri tilanteissa?