

Documento 16: Estudio de un caso concreto: Curso relacionado con Open Street Map

# Proyecto sobre salud y bienestar familiar: “¡Alejémonos de la tele!”

## Objetivos

- Promover que las distintas generaciones compartan las historias tradicionales, canciones y poemas.
- Valorar las tradiciones orales de los abuelos relacionadas con los juegos y formas tempranas de comunicación (poemas y canciones infantiles con movimientos).
- Posibilitar que los padres más jóvenes aprendan y compartan su herencia cultural, social e histórica con sus hijos.
- Usar páginas de canciones sobre temas específicos para elevar el nivel de comunicación entre padres e hijos.
- Concienciar sobre la cantidad de sitios que hay en la localidad a los que las familias pueden ir gratis
- Usar la tecnología de los móviles para información cultural, de viajes, infraestructuras y consejos prácticos.
- Enseñar habilidades tecnológicas prácticas para hacer entrevistas, grabación y edición de sonidos, fotografía digital, creación de archivos PDF y uso del software OSM.

### **Al final del proyecto, los participantes podrán:**

- Visitar lugares de interés con sus hijos, contar historias y cantar canciones infantiles.
- Trabajar en equipo para crear un mapa OSM de lugares para visitar.
- Aplicar habilidades básicas para la entrevista, edición, video y fotografía.

- Entender su herencia local geográfica y socio-cultural y pasar el conocimiento a futuras generaciones.
- Aplicar las tecnologías de la información y la comunicación para añadir información y construir mapas para futuros proyectos.

## Breve estructura del curso sobre Open Street Map

### Sesión 1: Introducción

La introducción debería ser una sesión relajada en la que madres, padres, abuelos y niños pudieran compartir un té y unas galletas. Esta sesión debería tener lugar en un ambiente familiar seguro, en el que la gente se viera animada a hablar y compartir historias sobre sus hijos o familias.

El monitor del taller presentaría el esquema del proyecto brevemente.

### Sesión 2: Visita a los marcadores

Todo el mundo (niños incluidos) irían de visita a un lugar donde habría una persona (un orientador con experiencia) que les contaría historias y les presentaría juegos nuevos, ideas divertidas y actividades de aventura.

El orientador haría fotos y grabaría sonidos si fuera apropiado. (Estas habilidades se enseñarán más adelante, para que los participantes puedan hacer su propia “colecta de contenidos”).

### Sesión 3: Desarrollo de contenidos

Seleccionar fotos; escribir actividades que podrían incluirse en este marcador. Probar otras actividades que podrían incluirse en el marcador, como *Haz un sombrero de pirata*.

Decidir otros marcadores que podrían incluirse en el mapa.

### Sesiones 4 y 5: Introducción a las habilidades para entrevistas, grabación y edición de sonidos.

Grabar canciones (posible implicación de las generaciones mayores). Mandar tareas para conseguir más grabaciones de sonido para añadirlas a otros marcadores, con ayuda de un cuentacuentos experimentado para animar a la gente a intentarlo’. Recordar a los participantes que, aunque el

contenido puede no sonar profesional, los niños quieren escuchar las voces de sus mamás y de sus papás.

### **Sesiones 6 y 7: Introducción y creación de un Open Street Map a la medida**

Ver paso a paso el software de Open Street map.

Cómo insertar contenidos en los marcadores.

### **Sesión 8: Conclusión**

Completar el mapa de OSM con horas de visita, autobuses y otra información útil.

Probar, compartir y evaluar.

## **Ejemplo de marcador: ¡A la playa!**

Cosas que podrían considerarse como contenidos para el marcador:

- ¿Cómo se llega allí? ¿Cuánto cuesta? (Horarios de bus/precios)
- ¿Qué podemos hacer por el camino? (Canciones y juegos | Veo-veo)
- ¿Qué hacer cuando llegamos allí? (Juegos y actividades)
- ¿Qué debemos llevar? (Hacer una lista)
- ¿Qué podemos comer? (Recetas para un picnic sano y divertido)

### **El marcador podría incluir:**

#### **Archivos PDF para descargar previos a la visita de ‘cosas que hacer y llevar’**

- Cómo se juega al veo-veo
- Cómo hacer barquitos con material reciclado
- Banderas y sombreros piratas
- Banderas para castillos de arena
- Cosas que hacer cuando estás allí
- Una red simple para pescar

- En las piscinas de rocas – qué buscar – identificación de bichos y conchas
- Información sobre la conservación del medio marino – devolver los bichos al agua... etc.
- Construcción de “barcos de arena“ en la orilla de la playa
- Castillos de arena
- Juegos de pelota para jugar todos
- Recetas

## Canciones y poemas infantiles: descargas MP3

*Bobby Shaftoe | Come here me little laddie* (canciones)

Poemas cantados para aprender a contar y las acciones

*The Walrus and the Carpenter* (poema)

*The Owl and the Pussycat* (poema)

*She sells seashells on the sea shore* (trabalenguas)