

COMAPP: Curso internacional de formación de formadores

	Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
Recepción					
	19:00-21:00	Encuentro de bienvenida	Llegada, presentación, y cena		Cuestionarios iniciales (si no se han hecho antes) Documento 1: participantes programados Doc 2: lista de apps de android requeridas
Día 1					
Presentación del curso (objetivos, contenidos, metodología) y participantes. Técnicas para las entrevistas periodísticas. Paseo sonoro: grabación de entrevistas, sonidos y fotos					
	10:00-10:30	Objetivos generales, introducción	Proyecto COMAPP: objetivos, presentación de la página web. Mapas interactivos online. Pedagogía de los Medios de comunicación Orientada a la Acción (AOMP) , enfoque holístico, aprendizaje intergeneracional e intercultural, cambio de rol(enfoque de las “2 cabezas”).		ppt „objetivos de COMAPP , métodos y mapping” slide 2 – 5 COMAPP-website: http://www.comapp-online.de
	10:30-11:00	Presentación del grupo	Presentación del grupo: presentación de las cajas de sonido. Actividad: en parejas, cada pareja elige un sonido o dos para presentarse y explicar un poco por qué están haciendo el curso.		Cajas de sonidos
	11:00-11:10	Normas básicas	Discusión en gran grupo. Establecimiento de acuerdos (normas básicas) para el curso.		Pizarra de papel, lápices
	11:10-11:50	Las habilidades del grupo	Fiesta! Ejercicio de habilidades: ¿Qué habilidades tenemos como grupo? Habilidades generales, qué se te da bien..., los medios, los smart phones y las aplicaciones. Hablar sobre cuánto se usan los smartphones. Hacer una lista de los puntos fuertes y débiles del grupo.		Tarjetas, lápices

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001



	Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
			Actividad: Organizar una fiesta y difundirla en los medios. ¿Quién se encarga de qué? Grupos de 3-4 Ejercicio - Introducción a cargo del formador (5 min) - Anota las capacidades y experiencias que tengas(10 min) - Hablar sobre las tarjetas en grupos (10 min) - Poner las tarjetas en la pared. Comentarlos en el gran grupo. (15 min)		
	11:50-12:15	Exploración de los mapas de internet	Demostración y exploración de los mapas de internet- ¿quiénes forman nuestro grupo-diana? ¿Cómo integramos texto, sonido e imágenes? Grupo-diana de los mapas de internet. Los participantes pueden explorar y comentar en el gran grupo		ppt „COMAPP objectives, methods and mapping” dia positivas 6-8 COMAPP-website: http://www.comapp-online.de
	12:15-12:30	Descanso			
	12:30-13:00	Introducción a las grabadoras	Grabación de sonidos y fotos.Introducción a los smart phones.		Docum. 3: grabación de sonido con el smart phone
	13:00-13:30	Aportaciones de los participantes	Los participantes presentan lo que llevan hecho sobre su proyecto/ trabajo en los medios/ cadenas de radio.		
	13:30-17:00	Descanso			
	17:00-17:45	Entrevista	Introducción a las entrevistas: investigación, preguntas, aspectos técnicos, micros.		ppt „COMAPP objectives, methods and mapping”diapositivas9-13 Docum. 4: sobre las entrevistas periodísticas
	17:45-18:30	Introducción al paseo sonoro	Ruta, lugares a marcar, tareas (ideas and recogida de sonidos, grabaciones ambientales, escritura creativa, etc. entrevista y sonidos), haciendo grupo.		ppt „COMAPP objectives, methods and mapping” diapo. 14-20 Docum. 5: creación de marcadores

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
 AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001



Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
18.30 -19.45	Paseo sonoro	Paseo por el pueblo y grabación: cita con personajes de interés local a los que se entrevistará y ejemplo de cómo se crea un poema sobre un lugar a marcar in situ (al principio del paseo)		Docum. 6: ejercicios simples de ecología acústica Se preparará un mapa local
19.45-20.00	Evaluación	Comentarios orales sobre la opinión de la marcha del curso		
Day 2				
Creación de un marcador interactivo: edición digital de sonidos y fotos, composición de un texto online				
10:00-10:30	Calentamiento, repaso	Ejercicios de calentamiento, preguntas abiertas, planificación del día.		
10:30-11:00	Planificación para el mapa grupal	Gran grupo: ¿Qué hemos recogido? Construcción/Dibujo de un mapa grupal que incluya marcadores. ¿Qué quieren conseguir los participantes?		Pizarra de papel
11:00-11:45	Guardar los datos	Guardar todos los datos y ponerlos en el ordenador. Escucha de algunos ejemplos.		Varios ejemplos,
11:45-12:00	Introducción a los textos, imágenes y sonidos para los mapas	¿Por qué y cómo se reduce el tamaño de las imágenes? ¿Cómo se compone texto y se edita sonido para los mapas de internet?		ppt „COMAPP objectives, methods and mapping” diapo. 20-23 Docum. 7: diseño con el generador de COMAPP
12:00-12:45	Planning detallado en grupos	Trabajo en grupos: los grupos planifican sus marcadores. ¿Qué otros materiales necesitan?		Se preparará material adicional para los marcadores
12:45-13:00	Descanso			
13:00-13:30	Aportaciones de los participantes	Los participantes presentan el trabajo sobre sus proyectos/ trabajo de medios/ cadenas de radio.		
13:30-17:00	Descanso, almuerzo			
17:00-17:15	Introducción a la composición de texto online	¿Cómo se escribe para espacios pequeños?		Docum. 7: diseño con el generador COMAPP
17.15-18.45	Creación de textos	Los grupos escriben sus textos para los marcadores.		

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001



	Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
	18:45-19:00	Edición de imágenes	¿Cómo se reducen o se recortan las imágenes?		Demostración del software (p.ej. Irfan View)
	19:00–19:45	Edición de sonido	Introducción al software de edición “Audacity”, los participantes editan sus grabaciones para los marcadores.		Docum. 8: Audacity e Instrucciones: Audacity 2.0
	19:45-20:00	Evaluación	Breve comentario escrito sobre los dos primeros días.		Tarjetas
Día 3					
La Web, Creación de mapas online interactivos con el Generador de OpenStreetMap (OSM)					
	10:00–10:15	Objetivos	Planificación del día.		
	10:15-11:45	Edición de marcadores	Trabajo en grupo sobre los marcadores (texto, sonido, imágenes).		
	11.45- 12.00	Descanso			
	12:00–13:00	Establecer un servidor FTP	FTP, Espacio para páginas web: todos establecen un servidor individual FTP usando espacio web gratuito (p. ej. bplaced). Subida de archivos usando el servidor individual FTP.		Docum. 9: Creación de espacios web
	13:00-13:30	Aportaciones de los participantes	Los participantes presentan el trabajo sobre su proyecto/ trabajo en medios/ cadena de radio.		
	13.30-17.00	Descanso, almuerzo			
	17:00-17:30	OSM, google maps	Información sobre OSM, google maps. Comparación de sistemas empleados por los proveedores de mapas. Puntos fuertes y flacos respectivos.		Docum. 10: Mapas en internet
	17:30-18:30	Generador, introducción y ejercicio	Introducción al generador de OSM a los participantes. Trabajo individual para aportar lugares a marcar: los participantes construyen los primeros elementos del mapa, integrando elementos visuales y sonido.		Docum. 11: Breves instrucciones para el generador OSM Reader: OSM Generator
	18:30-18:45	Descanso			
	18:45-19:30	Composición de un mapa	Subida del mapa grupal. Continuación del ejercicio de los participantes.		

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001



	Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
		grupal			
	19:30-20:00	Reflexión y comentarios	Presentación del mapa grupal, reflexión y comentarios en Gran Grupo.		
Día 4					
Creación individual de páginas web, Geo caching					
	10:00-10:30	Calentamiento, objetivos	Ejercicio de calentamiento, Preguntas abiertas, objetivos, planificación del día		
	10:30-12:00	Creación de una página web	Todos crean una página web muy simple. Creación de documentos en HTML que incluyan enlaces.		Docum. 9: Creación de una página web Docum. 12: Integración de proyectos OSM
	12:00-12:15	Descanso			
	12:15-13:00	Introducción al geo caching	Geo caching: un juego al aire libre intelectualmente exigente y basado en la tecnología GPS.		Demostración
	13:00-13:30	Aportaciones de los participantes	Los participantes presentan el trabajo sobre sus proyectos / trabajo en medios/ cadenas de radio.		
	13:30-17:00	Descanso, almuerzo			
	17:00-18:00	Importar archivos cache para smart phones	Encontrar, descargar y usar online la información geo cache (smart phones, aparatos para exteriores). Los participantes descargan archivos gpx del mapa/ importan el archivo cache a la aplicación (app).		Docum. 13: Geo caching con Columbus Instrucciones: Geo caching
	18:00-19:00	Búsqueda de caches al aire libre	Los participantes buscan caches con sus smart phones.		
	19:00-20:00	Reflexión y adaptación para los proyectos de los participantes	Preguntas abiertas geo caching, ideas para usar en diferentes escenarios, comentarios.		

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001



	Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
Día 5					
Habilidades de enseñanza y aprendizaje					
	10:00-10:15	Calentamiento	Ejercicio		
	10:15-10:20	Objetivos	Planificación del día.		ppt „COMAPP teaching and learning“ diapo. 3
	10:20-10:50	Filosofía de la enseñanza/aprendizaje	- El ciclo del aprendizaje. - Formación en medios de comunicación comunitarios. - Pedagogía de los medios de comunicación orientada a la acción. - Enfoques holísticos, interactivos y centrados en el alumno.		ppt „COMAPP teaching and learning“ diapo. 4-8
	10:50-11:30	Experiencias de enseñanza y aprendizaje	Ejercicio: los participantes ponen sobre la mesa sus experiencias como alumnos y profesores, discusión en grupos pequeños, intercambio de opiniones en Gran Grupo.		Tarjetas, lápices
	11:30-11:45	Estilos de aprendizaje	Introducción a cargo del formador, discusión en Gran Grupo		Docum. 14: Estilos de aprendizaje
	11:45-12:00	Descanso			
	12:00-12:30	Aportaciones del los participantes	Trabajar con grupos con intereses especiales: - Tutores comunitarios/educación entre iguales. - Formación en tándem. - Técnicas de especiales para diferentes grupo, p. ej. Inmigrantes, mujeres. Caja de herramientas de posibles actividades de trabajo en grupo y métodos de enseñanza. (Posible presentación de los participantes).		ppt „COMAPP teaching and learning“ diapo. 9-17 Docum. 15:caja de herramientas Docum. 16: Casuística
	12:30-13:30	Diseño de cursos para el curso sobre medios de	Introducción. Dividir en grupos: - Preparación – trabajar sobre las presentaciones.		Docum. 17: Diseño de cursos sobre medios de comunicación

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001



	Hora	Objetivos	Descripción, Métodos	¿Quién?	Materiales, Links, Documentos
		comunicación (especificar grupo-diana)	- Definir los objetivos, contenidos y enfoque del curso. - ¿Qué habilidades y conocimientos quieres que aprendan los alumnos?		Docum. 18: plantilla para hacer la programación del curso
	13:30-17:00	Descanso, almuerzo			
	17:00-18:00	Presentación del curso	Los grupos presentan sus cursos, seguido de preguntas y comentarios. Se puede dividir a los participantes en 2 rondas de comentarios para ahorrar tiempo.		
	18:00-18:15	Objetivos	Introducción a las sesiones de evaluación.		ppt "COMAPP evaluación", diapo. 3-4
	18:15-18:35	Información sobre evaluación	El formador proporciona la información básica.		ppt "COMAPP evaluación", diapo. 5-8
	18:35-18:50	Lluvia de ideas sobre métodos e instrumentos	Lluvia de ideas sobre diferentes herramientas de evaluación que haya probado la gente. Resumen del formador.		Pizarra de papel ppt "COMAPP evaluación", diapo. 9-10
	18:50-19:20	Ejercicio de evaluación	La bolsa del Corazón y la Cabeza....ejercicio de evaluación y documento.		Docum. 19: Cabeza y Corazón - Evaluación Gran trozo de papel, cartulinas de 4 colores, lápices
	19:20-19:30	Preguntas abiertas	Discusión en Gran Grupo.		
	19:30-20:00	Evaluación del curso	Los participantes y profesores rellenan el cuestionario de COMAPP.		Cuestionario final
Día 6					
Excursión					
		Todo el día	Excursión, visita a organizaciones locales, intercambio de experiencias		

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

PROJECT NUMBER: 517958-LLP-1-2011-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
AGREEMENT NUMBER: 2011 – 3978 / 001 - 001

