

E-inclusion praktisch

— EU Projekt COMAPP eröffnet neue Perspektiven für kreative Medienarbeit innerhalb und außerhalb der Pädagogischen Hochschule Freiburg —

Freiburger Weingarten: Wie sehen Kinder ihren Stadtteil? – Family Memories: 20 Menschen aus Europa erzählen Geschichten über Bilder und Gegenstände aus ihrem Familiengedächtnis – Freie Radios in der Bundesrepublik Deutschland – Auf den Spuren von Scheffels „Ekkehard“, ein Hörspaziergang rund um Singen.

Was steckt hinter dieser – zunächst willkürlich erscheinenden und unterschiedliche Inhalte betreffenden – Projektsammlung? Das verbindende der Sammlung: Alle Projekte sind im Internet als interakti-



ve Karten abrufbar und haben eine ähnliche Struktur. Beim Klick auf die „Nadeln“, die verschiedene Orte auf der jeweiligen Karte markieren (englisch: „hotspots“) öffnet sich ein Textfeld und die Möglichkeit weitere Informationen via audiofile und Fotos zu erhalten. Na gut, mag der eine oder die andere einwenden, interaktive Karten gibt es ja nun schon

zuhauf im Internet – was also soll besonderes daran sein?

Diese Internetkarten sind nicht-kommerzielle Produkte – im Unterschied zu dem, was sich, meist unter kommerziellen Gesichtspunkten gestaltet, im Internet findet. Sie wurden nicht von Programmierern erstellt, sondern von Menschen „wie du und ich“: von Schüler/innen aus Singen, Kindern im Freiburger Stadtteil Weingarten, Radiomacher/innen bei nichtkommerziellen Radios, Menschen aus unterschiedlichen europäischen Ländern, die in Freiburg leben und nicht zuletzt von Studierenden der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Innovative (medien-)pädagogische und (medien-)didaktische Konzepte bilden den Hintergrund.

Teilhabe am Umgang mit elektronischen Medien

Vor knapp eineinhalb Jahren startete an der Pädagogischen Hochschule Freiburg das von der EU durch das Programm „Lebenslanges Lernen“ geförderte Projekt COMAPP (communication, maps and apps). In diesem Rahmen werden in internationaler Zusammenarbeit zwischen sechs europäischen Partnern (Hochschulen und Nicht-Regierungsorganisationen) Ausbildungskurse für Pädagog/innen entwickelt und angeboten. Es geht darum, wie Smartphones, geocaching und die Produktion multimedialer Internetkarten in



COMAPP Kurs an der PH Freiburg

der eigenen Arbeit – beispielsweise in der Erwachsenenbildung, in Jugendhäusern und Schulen – genutzt werden können, um Medienkompetenz und die Auseinandersetzung mit medial aufbereiteten Inhalten zu vermitteln. E-inclusion ist das übergeordnete Ziel, also die Teilha-

be von allen Bevölkerungsgruppen und -schichten am Umgang mit elektronischen Medien und an der Gestaltung und Veröffentlichung von medialen Produkten.

Im Rahmen des Projekts COMAPP wurde neben vielen Lehr- und Lernmaterialien, die be-

reits auf der Website des Projekts zu finden sind, auch ein spezieller Generator entwickelt, mit dem auf ganz einfache Weise interaktive Internetkarten zu eigenen Inhalten auf der Basis von open street map (OSM) kreiert werden können. Der Generator steht allen Interessierten

ebenfalls auf der COMAPP Website (www.comapp-online.de) zur Verfügung. Für alle, die ihre „hotspots“ auf den erzeugten Karten mittels moderner Schnitzeljagd – geocaching – anlaufen möchten, erzeugt der Generator zudem noch automatisch die Koordinaten der jeweiligen Orte zum Download auf das Smartphone.

Zurzeit werden die Ausbildungskurse an der University of Sunderland/England, an der Pädagogischen Hochschule Freiburg und demnächst im Erwachsenenbildungszentrum in Algodonales/ Spanien durchgeführt. Einige Teilnehmer/innen aus Freiburg haben bereits Ideen zu einem eigenen Projekt: Eine Karte mit Themen aus dem Geschichtsunterricht, die entweder als Unterrichtsmaterial von der Lehrkraft erstellt oder von den Schüler/innen selbst produziert wird. Klingt spannend!

Dr. Traudel

Günzel, EU Projekt COMAPP

Beispiele für interaktive Karten:

http://www.mediensyndikat.de/audioguide/weingarten_kinder.html

<http://www.ekkehard-rs.de/karte/guidekarte.html>

<http://www.mediensyndikat.de/geo/bfr.html>

<http://www.rdl.de/images/2012/audioguide/stories5.html>