

Fragebogen für Kursleiter_innen

(bitte nach Durchführung ausfüllen)

1. Ort, Datum:

Name:

2. Wie haben Sie unterrichtet:

im Tandem (z.B. gemeinsam mit einem/einer Tutor_in Ihrer
Einrichtung/Organisation)

alleine

andere Varianten? (z.B. wenn sie selbst nur einen Teil
des Kurses unterrichtet haben) Und zwar...

3. Wenn Sie **im Team** unterrichtet haben: Welche Funktion haben Sie übernommen und welche inhaltlichen Schwerpunkte des Kurses haben Sie übernommen?

4. Was hat beim **Unterrichten und** bei den **Kursaktivitäten zu** den unten aufgezählten (in Ihrem Kurs thematisierten) Inhalten/Anwendungen gut funktioniert? Was nicht so gut? (Inhalt, Methode, Tempo, Technik, Interaktion mit den Teilnehmern, die Interaktion zwischen den Teilnehmern...) Bitte führen Sie auch mögliche Gründe bzw. Änderungsvorschläge auf.

(a) Pädagogisch – didaktischer Ansatz des *dual role approach*, Gruppendynamik und Zusammenarbeit in Kleingruppen

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(b) Audioschnitt

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(c) Fotos machen und bearbeiten

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(d) Interviews führen, aufnehmen

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(e) Hörspaziergang/ Hörwahrnehmung (mit Unterstützung des Handouts)

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(f) Kreatives Schreiben

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(g) Karten erstellen im Open Street Map Generator (OSM)

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(h) Einführung b-placed und Website-Erstellung

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(i) Geocaching / Cache - Suche

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(j) Lehr-/Lernmethoden bezogen auf unterschiedliche Zielgruppen

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(k) Ideensammlung Einsatz des Erlernten in der eigenen pädagogischen Praxis

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

(l) Einführung Evaluationsmethoden

| | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht gut |

Gründe:

5. (a) Was hat sonst noch (neben den Angaben unter 6.) in der **Interaktion zwischen Ihnen als Trainer_in und den Kursteilnehmer_innen** gut funktioniert? Was nicht so gut? Bitte nennen Sie mögliche Gründe und Änderungsvorschläge.

(b) Was hat Ihrer Meinung nach in der **Interaktion der Kursteilnehmer_innen untereinander** gut funktioniert? Was nicht so gut? (Bitte auch hier wieder mögliche Gründe aufführen.)

6. **Wie schätzen Sie den Lernerfolg der Teilnehmer_innen insgesamt ein? Woran erkennen Sie den Lernerfolg? (bitte Beispiele nennen)**

7. **Kursmaterialien und Technik:** Hat etwas gefehlt? Gab es Probleme?

8. Administrative Aspekte? (inkl. An-/Abreise, Unterkunft, Zufriedenheit der Teilnehmer_innen mit dem Veranstaltungsort, Kinderbetreuungsmöglichkeiten... etc.)

9. Sind die Kursteilnehmer_innen mit den von Ihnen eingesetzten **Evaluationsinstrumenten gut zurecht gekommen (bitte mit bestätigen, falls zutreffend):**

- Anfangsfragebogen (Fragebogen 1 TN)
- Schlussfragebogen (Fragebogen 2 TN)
- Gruppengespräch/Feedback
- Sonstige von Ihnen eingesetzte Methoden und zwar...

10. sonstige Anmerkungen/Hinweise/Vorschläge Ihrerseits (ggf. Rückseite nutzen):